



## Udfordring 2.3 - refleksioner (Min adfærd som leder)

### Læringsadfærd

1. Anders befinder sig formentlig rigtig fint i sit udvikler-ledelsesrum. Det kan blot ikke stå alene, hvis Anders skal bringe sit reklamebureau videre. Der er behov for at få udviklet kompetencer, der kan fremme hans videre færd ind i ledelsesrum som håndværker og holdspiller. Naturligvis burde Anders også kunne færdes i administrator-ledelsesrummet, men som det ser ud lige nu, så kan det have lange udsigter. Anders kan evt. ansætte en medarbejder, der har fokus på administrator-ledelsesrummet.

Hvis vi tager udgangspunkt i figur 29 om læringsadfærd, så befinder Anders sig formentlig bedst i sin egen professionalisme, nemlig ved at tale det systemsprog, der hører til reklamebranchen, hvor målsætningen er udvikling og problemløsningen opnås ved at gennemføre eksperimenter.

I sin udvikling af lederkompetencer må Anders forsøge at forene de tre læringsadfærdsdimensioner: sprogskabende adfærd, målsættende adfærd og problemløsende adfærd. Anders må tilegne sig et adfærdssprog, så han kan indbyde til og regulere samarbejde og sørge for, at medarbejderne tilpasser sig hinanden og virksomhedens værdier og kultur. Dermed vil han kunne færdes i holdspiller-ledelsesrummet.

Parallelt med dette må Anders også tilegne sig et beslutningssprog, så han med det kan sætte fokus på drift og en rationel strategisk tankegang om virksomhedens videre drift. Det vil kunne fremme hans virke i håndværker-ledelsesrummet.

Udfordringerne for Anders er store, og han må formentlig søge støtte til at de mere jordnære målsættende og problemløsende udfordringer.